

2023 年下半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（小学卷）

答案解析

一、辨析题

1. 【郭帅解析】

题干观点是错误的。

双减政策实施之后，学生的在校时间变短，作业变少，但这并不意味着，教师的任务和责任变少。一方面，减负不减质，教师需要在更短的时间高效完成教学任务。另一方面，学校为解决三点半问题推出了各种延时服务，教师可能面临双重压力，工作上教师需要根据学生不同提供个性化的课外辅导，生活中陪伴自己家庭和孩子的时间变少。

综上所述，现在的教师压力可能较以往更大。教师要做好积极的心理应对，同时不断提高自身素养。

二、案例分析题

1. 【郭帅解析】

作为班主任刘老师，我会：

- ①肯定小敏的努力，并鼓励她，不要太在意别人的看法，老师很期待她的回答。
- ②调整座位安排，确保小敏与性格相近、学习水平相当的同学坐在一起，以减轻她的心理压力。
- ③在课堂上特意为她设置一些她能回答的问题，提高她的自信心和参与度。
- ④鼓励小敏加入一些兴趣小组或社团活动，让她有机会在轻松的环境中与同学交流，逐步增强社交能力。
- ⑤召开“尊重他人，共建和谐班级”的主题班会，引导全班互相帮助，互相尊重。

2. 【郭帅解析】

结合材料，朱老师的成长主要得益于：

- ①教学反思促成长。教学反思能力是教师专业发展和自我成长的核心因素，波斯纳提出教师成长的公式：经验+反思=成长。朱老师在试讲失败后与教研组长一起努力改变，积累经验，过程中意识到了磨课的重要性。
- ②同事合作促成长。主动学习同事间的工作经验和工作技巧，是不断实现自我提升的途径。朱老师不断听取同事建议改进教学方案，与教研组老师及组长共同完成磨课。
- ③持续学习促成长。朱老师在磨课的过程中，不断发现问题、不断改进问题，通过不懈

的查阅资料、努力学习，促进成长。

3. 【郭帅解析】

荣老师的做法中值得学习的地方主要有三点：

①充分的课前准备与高超的教育机智。能够灵活应对课堂变化，及时调整教学策略，以激发学生的学习兴趣。

②发挥学生的主体性。注重学生的参与和讨论，鼓励学生提出自己的观点，从而加深对课文的理解。她通过多次的讨论和比较，培养了学生的思辨能力。

③注重培养学生的想象力和创造力。鼓励学生将想法付诸实践，通过写作的方式巩固学习成果。这种做法不仅提高了学生的写作能力，也激发了他们对语文学科的兴趣和热情。

④充分利用多媒体，促进学生直观感受。面对学生的困惑，她及时引入图片和视频，使学生更直观地理解课文内容。

三、活动设计题

【郭帅解析】

1. 活动主题、目标、内容与过程

(1) 活动主题：

尊重点亮未来

尊重他人，传递温暖

(2) 活动目标：

①认知目标：认识到尊重他人的的重要性，明白“赠人玫瑰，手有余香”的道理。

②行为目标：积极探索尊重他人的方法，提升人际交往的能力。

③情感目标：树立换位思考的意识，养成积极健全的人格。

(3) 内容与过程：

一、视频引主题

播放董卿跪地采访的视频，面对一位从事翻译工作超过 70 年的大翻译家许渊冲，董卿在对话时一直跪地，保持和坐在轮椅上的老先生平视或者仰视的角度。学生观看视频思考视频中最让人感动的地方是什么？以此引出尊重的主题。

二、情境促反思

多媒体展示生活情境，情境一：成绩不好不善言辞的学生发言却遭嘲笑。情境二：跟同学发生口角还东西的时候扔到地上。请同学们谈谈如果自己有这样的经历会有什么感受？引导学生反思日常生活中不尊重他人的行为。

三、讨论知做法

同学分成四组，讨论“尊重他人需要注意什么？”各小组派代表发言，教师总结：①尊重他人最基本的要做到对人有礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格。②要善于站在对方的角度，感同身受，推己及人，把他人看成同自己一样需要尊重。③要善于欣赏和赞美他人的优点、长处，接纳他人与自己不同的地方，不排斥、不藐视他人。

四、表演来实践

多媒体展示“与同学发生口角”、“上下楼梯遇到老师”、“乘坐公交车遇到老人”等日常情境，请学生上台模拟，表演结束后引导大家在生活中时刻记得尊重他人，减少摩擦，形成相互关爱的融洽关系。

五、总结促升华

生活就像一面镜子，我们怎样对待他人，他人也会怎样对待我们。要想获得他人的尊重，就要学会尊重他人。我们要时时尊重他人的尊严和权利，在一言一行中体现对他人的尊重。

2. 结束语：

古语有云：敬人者，人恒敬之。尊重他人是一种美德，受人尊重是一种幸福。尊重，这是一种深情的体现，也是一种智慧的表达。懂得尊重绝不是嘴上说说，心里想想，而是要始于细节，久于真诚，终于人品。希望大家能细微之处做起，把尊重融入日常生活，把尊重化作自身行动，尊重学校的一草一木，一砖一瓦，尊重班级的一桌一椅，一纸一砚，尊重每个人的差异，以一片赤诚之心，让尊重有温度，让人格有高度，让修养有深度。