

2024 年沈阳教育局紧缺型教师招聘考试

职业能力测验

答案解析

第一部分 常识判断

(共 20 题，每小题 0.87 分，共 17.4 分)

1. A

【解析】2024 年 4 月 3 日，习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调，“绿化祖国要扩绿、兴绿、护绿并举”。习近平总书记指出，“扩绿，就是要科学推进大规模国土绿化，适地适树、适时适法，种一棵活一棵、造一片成一片”。“兴绿，就是要注重质量效益，拓展绿水青山转化为金山银山的路径，推动森林‘水库、钱库、粮库、碳库’更好联动，实现生态效益、经济效益、社会效益相统一”。

2. A

【解析】没有 A 这种表达，应该是“‘两个结合’巩固中国特色社会主义文化主体性”。

3. A

【解析】“保持农村社会和谐稳定”并不是具体举措。

4. D

【解析】2023 年度“中国科学十大进展”的具体内容：（1）人工智能大模型为精准天气预报带来新突破；（2）揭示人类基因组暗物质驱动衰老的机制；（3）发现大脑“有形”生物钟的存在及其节律调控机制；（4）农作物耐盐碱机制解析及应用；（5）新方法实现单碱基到超大片段 DNA 精准操纵；（6）揭示人类细胞 DNA 复制起始新机制；（7）“拉索”发现史上最亮伽马暴的极窄喷流和十万亿电子伏特光子；（8）玻色编码纠错延长量子比特寿命；（9）揭示光感受调节血糖代谢机制；（10）发现锂硫电池界面电荷存储聚集反应新机制。

5. D

【解析】《教师职业道德规范》中“爱岗敬业”的表述是：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”题干中“每一课都要精心准备”符合《规范》爱岗敬业中的“认真备课上课”的要求。

6. C

【解析】驾驶机动车上路行驶，根据《中华人民共和国道路交通安全法》第十一条规定，应当悬挂机动车号牌，放置检验合格标志、保险标志，并随车携带机动车行驶证。

7. B

【解析】“少成若天性，习惯如自然”意思是少年时成长受天性的影响，习惯是自然形成的。这句谚语注重习惯的培养，也就是成长的过程，因此体现了关注学生健康成长的课程理念。

8. A

【解析】货币作为支付手段的职能是适应商品生产和商品交换发展的需要而产生的。货币作为支付手段，一方面可以减少流通中所需要的货币量，节省大量现金，促进商品流通的发展。

9. D

【解析】东门、西门是用家族居住地作为姓氏，而不是山名、河名。

10. A

【解析】①1922 年 6 月 15 日中共中央发表《中国共产党对于时局的主张》。②1927 年 4 月 12 日蒋介石在上海发动的反革命政变。③1931 年 9 月 18 日日本驻中国东北地区的关东军突然袭击奉天（今沈阳），以武力侵占东北的事件。④1924 年 6 月 16 日，孙中山先生在苏联和中国共产党帮助下创办的“陆军军官学校”（又称“黄埔军校”）举行开学典礼。因此按照时间发展正确排序应该是①④②③，选 A。

11. A

【解析】B 错误，应为“明代手工业和商品经济繁荣，出现商业集镇和资本主义萌芽，文化艺术呈现世俗化趋势”。C 错误，应为“宋代的农材赋役制度，大致延续唐末的两税法，但增加了丁税”。D 错误，应为“为了适应商品交换的需要，元朝建立起世界上最早的完全的纸币流通制度，是中国历史上第一个完全以纸币作为主币流通的朝代”。A 正确，“长期以来，人们一直以“如冰似玉”的越窑青瓷和“如银似雪”的邢窑白瓷，即“南青北白”来概括唐代制瓷业的生产面貌”。

12. A

【解析】大棒骨因为“难腐蚀”被列入“其他垃圾”，而玉米核、坚果壳、果核、鸡骨等则是厨余垃圾。

13. C

【解析】地球上最基本的能源是太阳能。

14. D

【解析】天然树脂特点是受热时变软，可熔化，在应力作用下有流动倾向，一般不溶于水，而能溶于醇、醚、酮及其他有机溶剂。

15. A

【解析】高驱低避型这类人拥有无穷的好奇心，对学习有极高的自我卷入水平。他们通过不断的刻苦努力发展自我。我们可以观察到，这样的学生在课后的几乎所有时间里都在学习。他们通常表现得自信、机智。这种类型的学生通常被称为“乐观主义者”，也就是我们平时所说的学霸型学生。

16. D

【解析】观察学习取决于四种相互联系的子过程：注意-保持-再现-动机。其中“注意过程”是学习者在环境中的定向过程。

17. C

【解析】导向作用。教育目的一经确立就成为人们行动的指南。它不仅为受教育者指明了发展方向、预定了发展结果，而且还能对不符合教育目的的发展给予引导，使受教育者的发展与预定的方向相一致，并且也为教育工作者指明了工作方向和奋斗目标。因此，教育目的无论是对教育者还是对受教育者来说都具有目标导向作用。

18. D

【解析】“案例教学法”根据不同学员的不同理解，补充新的教学内容，鼓励学员独立思考，引导学员变注重能力为注重知识，重视培训者与学员间的双向交流。

19. B

【解析】教科书一般不是原始研究成果，而是对某学科现有知识和成果进行综合归纳和系统阐述，较少作新的探索和提出一家之言。

20. A

【解析】晕轮效应，就是在人际交往中，人身上表现出的某一方面的特征，掩盖了其他特征，从而造成人际认知的障碍。题干中学生出现“某些不良品质”，教师就会对该生“其他特征作相似判断”，符合晕轮效应。

第二部分 言语理解与表达

(共 30 题，每小题 1.02 分，共 30.6 分)

21. D

【解析】根据文段信息“少了传统课堂上师生之间的距离感”，可知文段意在表达“青年夜校”与传统学校在教学方式上的不同，特别是师生关系上的变化。空格处需要填入一个词语来表达传统课堂师生之间的距离感。D 项“泾渭分明”比喻界限清楚或是非分明，能够形象地表示传统课堂师生之间的界限清晰，与“距离感”相对应，符合文意，当选。A 项“大相径庭”表示彼此相差很远或矛盾很大，不符合句意，横线处修饰的是师生之间的距离感，而不是差异，排除。B 项“一清二楚”指对事物十分了解，与“距离感”搭配不当，排除。C 项“黑白分明”比喻是非界限很清楚，强调的是非对错，与“距离感”无关，排除。故正确答案为 D。

22. B

【解析】根据文段信息“艺术是桥梁，沟通古与今、人文与技术、大众与时代”，可知艺术创作是一个开放的过程，需要与外界进行交流和沟通。空格处需要填入一个词语来表达艺术创作不应该封闭、孤立进行。B 项“闭门造车”比喻只凭主观办事，不管客观实际，能够体现艺术创作不能只凭主观，需要与外界沟通，符合文意，当选。A 项“草船借箭”比喻运用智谋，凭借他人的人力或物力来达到自己的目的，C 项“凭空捏造”指无事实依据地虚构，D 项“集思广益”指集中众人的智慧，广泛吸收有益的意见，三者均与文段强调的“沟通”不符，排除。故正确答案为 B。

23. C

【解析】根据文段信息，塑料在生活中的广泛应用被列举出来，从购物包装袋到实验室的仪器，都表明塑料在现代社会的重要性。C 项“不可或缺”表示非常重要，无法替代或缺少的，恰好符合文意，说明塑料在生活中的重要性。A 项“不胜枚举”指无法一个一个全部列举出来，形容数量很多，但文段并不是强调塑料种类多，而是强调其重要性，排除。B 项“家常便饭”比喻常见的事情，不稀奇，与文意不符，排除。D 项“出类拔萃”指超出一般人，在同类中拔尖，文段未把塑料与其他材料比较，排除。故正确答案为 C。

24. D

【解析】第一空，描述自行车穿梭的场景，应该是城市的各个角落。A 项“寻常巷陌”指常见的街巷，多用于指代荒凉、偏僻的地方，与文意不符，排除。B 项“四衢八街”形容城市的道路纵横交错，十分热闹，保留。C 项“街头巷尾”指大街小巷的各个地方，保留。D 项“大街小巷”泛指城里的各处地方，符合文意，保留。

第二空，描述骑行路线对“骑友”的作用。B 项“创造”与后文“骑友”搭配不当，排除。C 项“造就”指培养、栽培，与前面的“骑行路线”搭配不当，排除。D 项“吸引”最为恰当，说明骑行路线吸引了越来越多的爱好者。故正确答案为 D。

25. B

【解析】第一空，描述人们的衣食住行与经济安全的关系。A 项“密不可分”表示关系密切，无法将其分开，保留。B 项“息息相关”形容彼此的关系非常密切，符合文意，保留。C 项“形影不离”形容彼此关系亲密，保留。D 项“环环相扣”意思是一环扣一环，比喻若干事物之间密切相关，而文中仅修饰经济活动与安全的关系，排除。

第二空，描述生命健康和生态系统与生物安全的关系。C 项“联系”指联通、联络，与文意不符，排除。A 项“关系”强调的是事物之间的互动和联系，对比 B 项，表示关联到、影响到，强调的是一种跨越或延伸到的意义，即一个事物“涉及”到另一个事物，“涉及”符合文意，当选。故正确答案为 B。

26. B

【解析】第一空，根据文段信息“一些自媒体为追求流量”，可知空格处需要填入一个词语来描述自媒体为了吸引关注所采取的不当做法，且与“张冠李戴”构成并列。A 项“无事生非”指无缘无故找岔子，存心制造麻烦，保留。B 项“无中生有”指凭空捏造，可以表示自媒体制造不实信息，符合文意，保留。C 项“捕风捉影”比喻说话做事丝毫没有事实根据，符合文意，排除。D 项“子虚乌有”指假设的、不存在的、不真实的事情，不能搭配后文的“做法”，排除。

第二空，根据文段信息“在谣言的传播中”，可知填入词语描述教师、学校以及教育部门合法权益受到的影响。A 项“侵犯”指非法干涉他人权益，侧重于行为的非法性和主动性。而 B 项“侵害”指侵犯损害，侧重于损害的结果和受损害的状态，对比 A 项和 B 项，文段更侧重权益受到损害，优选 B 项。D 项“摧残”通常用来形容对人的身心或物体的严重损害，语义过重，与“权益”搭配不当，排除。故正确答案为 B。

27. B

【解析】第一空，描述慕课与大规模开放式在线学习的关系。A 项“符号”不符合语境，大规模开放式在线学习不是慕课的象征性符号，排除。B 项“标志”符合语境，大规模开放式在线学习可以视为慕课的一个显著特征或标志，保留。C 项“记号”指能引起注意、易于记忆辨识的标记，开放式在线学习不是简单的标记，排除。D 项“象征”用具体事物表现某些抽象意义，可以说开放式在线学习是其象征，保留。

第二空，描述慕课对教育边界的影响。B 项“拓宽”常用来指增加宽度或广度，使原本的范围变得更加宽广，符合语境，表示扩大了教育的范围和可能性，保留。D 项“延展”常用来指在长度或时间上的延伸，不符合文意，排除。故正确答案为 B。

28. C

【解析】第一空，与“先导性”并列，且根据“人才培养……是……重要内容”可知，横线处应体现出人才培养对于国家安全学科建设的基础性作用。A 项“普惠性”指普遍惠及，强调范围上的广泛性，与文意不符，排除。C 项“基础性”指具有根基、基础的地位或作用，与文意相符，保留。B 项“稳定性”强调稳固、安定，D 项“兜底性”指起到托底、保障作用，二者均无法与“先导性”构成并列，排除。

第二空，代入验证，C 项“遍布”指分布到所有的地方，与“全球”搭配恰当，且能体现出我国在海外拥有越来越多的资产，即我国海外利益分布较广之意，当选。故正确答案为 C。

29. D

【解析】第一空，根据“是千千万万革命烈士用鲜血和生命换来的”可知，横线处应体现出红色江山的取得非常不容易。D 项“来之不易”表示财物的取得或事物的成功是不容易的，符合文意。A 项“筚路蓝缕”形容创业的艰苦，与“红色江山”搭配不当。B 项“金瓯无缺”比喻国土完整，C 项“牢不可破”指坚固、紧密不能摧毁或拆开，二者均不能体现江山的取得是不容易的，排除。

第二空，代入验证。与“后继有人”构成并列，且根据“把红色基因传承下去”可知，横线处应体现出红色江山要一直传承下去。D 项“代代相传”指一代接一代地相继传下去，符合文意。故正确答案为 D。

30. C

【解析】第一空，根据文段信息可知，“古城将遗存、历史、民俗等特征融入城市的肌理之中”。A 项“汇聚”指聚集在一起，没有分开，不能体现特征的融入，排除。B 项“融汇”指融合汇聚，符合文意保留。C 项“熔铸”指熔化并铸造，能体现出特征与城市肌理的结合，保留。D 项“凝结”指由气体变成液体或由液体变成固体，也可指思想、情感等聚集，保留。

第二空，横线处词语需修饰地域特色的独特性。B 项“别具匠心”多指文学、艺术方面创造性的构思，与“地域特色”搭配不当，排除。C 项“独具一格”指单独有一种特别的风

格、格调，与“地域特色”搭配得当，保留。D 项“自成一格”指形成自己独特的风格，符合文意，保留。

第三空，空格处需要填入一个词语来描述古城展现出的魅力风采。C 项“非凡响”形容不同一般，很好，能够体现出古城的独特魅力，当选。D 项“出类拔萃”多指人的品德才能超出一般人，不能与“魅力风采”搭配，排除。故正确答案为 C。

31. C

【解析】第一空，搭配“活力与希望”，强调年轻干部作为生力军与接班人，有澎湃的热血，展现着活力与希望。A 项“阐释”强调解释的过程，即如何详细地展开说明，使人能够理解原本复杂或抽象的内容，符合文意保留。B 项“意味”通常用于表示深层的含义或暗示，不能直接体现年轻干部的活力与希望，排除。C 项“诠释”强调解释的结果，即给出了什么样的解释，使事物或现象的意义得以呈现，符合文意，保留。D 项“蕴含”指包含，符合文意，保留。

第二空，搭配“青春担当”，表达体现青春担当之意。C 项“展现”强调的是将某物或某种情况呈现出来，与“青春担当”搭配恰当，能够体现在年轻干部的身上让我们看到担当精神，符合文意，当选。A 项“彰显”强调的是使某物或某种特质变得更加明显突出，文段未体现从不明显到明显，排除。D 项“负责”与“青春担当”搭配不当，排除。故正确答案为 C。

32. A

【解析】第一空，根据后文“有些已不符合现有空间规划或生态保护红线管控要求，有些未依法办理用海审批手续”可知，横线处表示问题很多且复杂。A 项“错综复杂”形容头绪多，情况复杂，B 项“盘根错节”比喻事情复杂，纠缠不清，D 项“一言难尽”意思是一句话难以说清楚，形容事情曲折复杂，均符合文意，保留。C 项“根深蒂固”比喻基础稳固，不容易动摇，与文意不符，排除。

第二空，根据“要从维护社会稳定大局出发”“稳妥处置”可知，横线处表示要按照实际情况进行处置，A 项“因地制宜”表示根据不同地区的具体情况制定适宜的措施，符合文意，当选。B 项“入乡随俗”指到一个地方，就顺从当地的习俗，文段并非强调习俗，排除；D 项“因势利导”指顺着事情发展的趋势，加以引导，与“稳妥处置”无法形成对应，排除。故正确答案为 A。

33. A

【解析】第一空，根据前文“一些人习惯于浅阅读、碎片化阅读”可知，这部分人对于大部头、经典著作等是存在畏惧心理的，A 项“望而却步”指远远望见了就吓得直后退，不敢前行，B 项“踌躇不前”形容犹豫不决，不敢前进，均符合文意，保留。C 项“叹为观止”指赞美所见到的事物好到了极点，D 项“如丘而止”指遇到困难则停下来，不求上进，文段强调对于大部头、经典著作等畏惧，而非遇到困难，均与文意不符，排除。

第二空，根据“心浮气躁”“利用好点滴时间”“攻书到底”“坚持不懈、悉心钻研”可知，横线处强调读书要深入，对应 A 项“浅尝辄止”，指对知识、问题等不做深入研究，符合文意，当选。B 项“永无止境”指永远没有到头的时候，与文意相悖，排除。故正确答案为 A。

34. D

【解析】本题从第三空入手，横线处强调这种风气会导致更恶劣的竞争，感情色彩消极。D 项“加剧”指使程度变得更为严重，局势更为恶化，符合文意，当选。A 项“深化”、B 项“形成”为中性词，置于此处，感情色彩与文段不符，排除。C 项“激化”指变得尖锐或激烈，常搭配“矛盾”，与“竞争”搭配不当，排除。

第一空、第二空，分别代入验证，根据后文“钻空子”可知，企业想要通过包装来抬高价格，D 项“试图”符合文意。根据“以包装定价格”可知，横线处强调“以包装定价格”是不好的风气，D 项“歪风邪气”指不良的作风和风气，符合文意。故正确答案为 D。

35. B

【解析】第一空，根据后文“我们需要……求得……创造……”可知，横线处强调培养拔尖创新人才的命题是在告诉我们未来做法与发展方向。A 项“意味”指含有某种意义，不能对应后文的做法与方向，排除。D 项“告诫”通常是针对个人或特定群体的不当行为或可能的错误选择，不符合文意，排除。B 项“警示”和 C 项“提示”均指给予相应的明示和提醒，符合文意，保留。

第二空，根据后文“求得国家教育事业的跨越式发展”可知，横线处强调要根据形势求得发展，B 项“审时度势”指观察分析时势，估计情况的变化，符合文意，保留。C 项“明察秋毫”比喻能洞察一切，看出极细微的地方，文段未体现细节，排除。

第三空，代入验证，B 项“脱颖而出”指才能或优点显露出来，与“拔尖创新人才”搭配恰当，能够体现出创造适于人才崭露头角的教育环境，符合文意，当选。故正确答案为 B。

36. D

【解析】文段开篇引用苏霍姆林斯基的话指出教师对于学生阅读的重要性，紧接着通过“这”进行总结，并通过并列关联词“取决于……取决于……”再次强调教师对于学生阅读的重要性，后文进行具体的解释说明。故文段重点强调教师对于学生阅读的重要性，对应 D 项。

A、C 项均未提及“教师”这一主题词，偏离文段中心，排除。

B 项，强调“阅读活动”，偏离文段重点，排除。故正确答案为 D。

37. D

【解析】文段开篇指出安全意识是预防灾害的第一道防线，随后通过“才”强调每个人都应认识到安全的重要性，紧接着通过“同时”引导并列结构，分别从“各单位各社区”和“充分利用传播载体”两个方面强调要“提高群众的防灾减灾意识和能力”，最后再次强调让安全理念深入人心，形成良好的氛围。故文段重点强调的是“人人都要有安全意识”，对应 D 项。

A 项，“全社会的共同任务”无中生有，文段并未提及，排除；

B 项，“防灾减灾工作的核心”无中生有，文段并未提及，且“基层防灾避险能力”缩小范围，文段强调“人人”，排除；

C 项，“公共安全”无中生有，且未提及核心话题“安全意识”，排除。故正确答案为 D。

38. B

【解析】文段开篇引出职业教育的话题，指出职业教育是反复教育，包含多种方式。接着通过“这就要求”提出对策，即职业教育应承担职后教育的责任，促进职前职后教育一体化发展。故文段强调的是职业教育应贯穿于人的一生，对应 B 项。

A 项，“产业需求”文段并未提及，无中生有，排除；

C 项，“高等教育”文段并未提及，无中生有，且未提及核心话题“职后教育”，排除；

D 项，偏离文段重点，文段强调的是职业教育应终身化，而非介绍职业教育的作用，排除。故正确答案为 B。

39. A

【解析】文段开篇指出短视频会对青少年的人生观、价值观造成影响，紧接着通过“洗脑神曲”“拒绝交流”“心理健康堪忧”等具体说明短视频对青少年带来的负面影响，最后指出短视频会让青少年形成“信息茧房”，带来失眠、焦虑、抑郁的现象。故文段重点围绕短视频对青少年的影响展开论述，对应 A 项。

B 项，“怎样引导”文段并未提及，无中生有，排除；

C 项，吸引青少年的原因并非文段重点，文段重点强调的是短视频对青少年的影响，排除；

D 项，“获取信息和知识的重要途径”与文意相悖，排除。故正确答案为 A。

40. A

【解析】文段开篇引出“数字教科书”这一话题，并介绍了其优势，接着通过“尽管……但”转折，指出我国数字教科书存在的问题，即“相关的制度建设尚未健全和完善”，尾句通过“影响了……限制了……”进行解释说明。故文段重点围绕“数字教科书”的问题展开论述，根据话题一致的原则，下文应围绕“数字教科书”展开，且应针对尾句的问题提出具体的对策，对应 A 项。

B 项，“面临市场不规范问题”为问题表述，前文已经论述过，排除；

C 项，“对新一代产业革命的重要价值”与尾句话题不一致，无法衔接，排除；

D 项，未提及“数字教科书”这一核心话题，与前文衔接不当，排除。故正确答案为 A。

41. D

【解析】文段开篇引出“银发经济”的话题，并指出“社会适老化改造”是其重要组成部分，接着介绍了社会适老化改造的具体内容，然后通过“近年来”介绍我国在“社会适老化改造”方面取得的成果，最后通过“但”转折，提出目前存在的问题。故文段结尾的话题为“社会适老化改造”，根据话题一致的原则，接下来应围绕“社会适老化改造”展开论述，A、B、C 三项均与“社会适老化改造”的话题一致，后文均有可能讲述，排除。D 项，“保障老年人用网安全”与“社会适老化改造”的话题不一致，后文不可能讲述，当选。本题为选非题，故正确答案为 D。

42. A

【解析】文段开篇引出品牌的话题，并指出“鲁班工坊”等办学名片已经成功走出国门，接着通过转折词“但”提出问题，即我国职业教育国际化水平还有待加强，境外品牌偏少，还存在发展空间，随后通过“因此”总结，提出对策，即“要强化中国特色职教国际品牌打造意识，加快形成层次分明、优势互补的‘职教出海’品牌体系”，后文通过分号引导的三个方面具体解释说明如何打造“职教出海”品牌体系，故文段重点强调要形成“职教出海”品牌体系，对应 A 项。

B 项，“技术驿站”文段并未提及，无中生有，排除；

C 项，“教随产出的关键能力”和 D 项，“教随产出、产教同行”文段均未提及，无中生有，排除。故正确答案为 A。

43. A

【解析】文段开篇指出要向家人、亲戚、朋友宣传勤俭节约的重要意义，提醒他们厉行节约、避免浪费，接着通过“发挥”“带动”等词指出家长要以身作则，带动孩子养成勤俭节约的习惯，形成节约的家庭生活方式，故文段强调的是要发挥倡导、引领的作用，形成节约的风气，对应 A 项。

B 项，“践行者”侧重的是实践，而文段侧重的是倡导，排除；

C 项，“多措并举”无中生有，且未体现“倡导”的作用，排除；

D 项，未能体现文段中的做法，排除。故正确答案为 A。

44. D

【解析】文段开篇指出互联网日益成为老百姓获取科技信息的主要渠道，运用好信息化手段，有助于让科普触达更广泛的人群，紧接着通过举例说明借助新媒体平台以多种形式进行科普，可以让大众从科普的被动“接受者”转变为主动“学习者”甚至“传播者”，故文段强调的是科普要借助新媒体平台，采用多种形式，对应 D 项。

A 项，“显著成绩”无中生有，排除；

B 项，“与受众需求的双向互动”无中生有，排除；

C 项，“需求与日俱增，更加多元”无中生有，排除。故正确答案为 D。

45. C

【解析】文段开篇指出当前世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，新形势新任务要求我们更加全面认识外部世界、认识自身与外部世界的关系，并推动区域国别学研究向纵深发展。紧接着文段强调区域国别学作为一级学科，需要从国家的现实与长远需求出发，科学把握对象国家和区域的发展现状与趋势，并建构中国自主的区域国别学知识体系，以提供学术支撑。故文段强调的主题词是区域国别学，对应 C 项。

A 项、B 项、D 项均未提及主题词“区域国别学”，排除。故正确答案为 C。

46. A

【解析】括号位于文段中间，应该承上启下。前文提到了冰在自然界中的重要性，冰面承载着多种重要的大气反应，影响众多自然现象，并且在星际空间中，被冰覆盖的尘埃颗粒是复杂有机分子生成的关键载体。故“因此”前重点强调冰面的重要作用。而后文“然而”后，强调目前我们对冰表面的了解并不多。括号内容应更侧重对上文的总结，强调冰面的意

义。A 项“冰表面的研究对探索生命起源和物质来源具有重要意义”，可总结上文的意义，“生命起源和物质来源”可对应“有机分子生成”。

B 项，“理解预融化层的关键”，无中生有，话题不一致，排除。

C 项，“为冰表面结构解析提供了关键支撑”与后文相悖，排除。

D 项，不能承接下来文，目前对冰表面结构了解还不足，而不是“认识被颠覆”，排除。

故正确答案为 A。

47. B

【解析】填入括号部分的内容应该是对后文内容的概括或者引入，后文主要讲述了金融工作中防控风险的重要性，以及如何通过系统思维、底线思维、极限思维来统筹发展与安全、开放与安全，并且强调了要用市场化法治化手段防范化解风险，完善资本市场基础制度，增强市场内在稳定性，以及强化监测预警、完善风险评估和问责追责机制。故后文均在围绕“风险防控”进行论述。B 项“健全资本市场风险预防预警处置问责制度体系”涵盖了后文提到的风险防控、预警、处置和问责等多个方面，是对后文内容的总括。

A 项，“法治兴则市场兴，法治强则监管强”强调法治和监管，没有涉及风险防控，排除。

C 项，强调的是保护投资者权益，而不是风险防控，排除。

D 项，没有直接提到“风险防控”，排除。故正确答案为 B。

48. D

【解析】观察选项，判断首句，③句指出如何衡量一项学术成果，⑤句指出以事实作为检验学术的标准的意义，二者不好区分先后，首句不好判断。观察句子，①句中出现结论词“最终”，对比选项，③句指出如何衡量一项学术成果，④句强调学术成果是过程中出现的，⑤句最后强调做出自己的研究，均与“接受事实”无关，只有②句提及“源于事实、植根于事实、服务于事实”，与“最终又接受事实”话题衔接紧密，锁定 D 项。故正确答案为 D。

49. A

【解析】观察选项，判断首句，④引出“开门立法”的话题，并指出其意义，⑥指出立法要充分发扬民主，才能集思广益，二者不好区分先后，首句不好判断。观察句子，①出现并列关联词“也”，指出建设基层立法联系点是重要举措，故前文也应论述其意义，④论述开门立法的重要意义，话题一致，故④①捆绑，排除 B、C 项。

对比 A、D 项，⑤句通过转折词“然而”指出问题，即“开门立法遇冷”，②句提出“如何更好地进入国家立法”，根据逻辑应先提出问题，再谈及如何去做，故⑤在②前，排除 D 项。故正确答案为 A。

50. D

【解析】 观察选项，③和④首句不好判断。观察其他句子，⑦句“不仅……更”强调意义，对比四个选项，⑦句前分别为④、⑤、⑥句，④句提及过多语种合璧碑的研究作用，与⑦句话题衔接紧密。⑤句强调研究工作遇到的困难和问题，⑥句对研究者的能力提出要求，均不能衔接⑦句，排除 A、B 项。

对比 C、D 项，②句开头是问题，“亟待”后为对策，⑤句论述研究工作遇到的问题，而①句论述的是应推进研究工作，故②句应在⑤句之后，整体论述完问题后再提及对策，锁定 D 项。故正确答案为 D。

第三部分 数量分析

(共 10 题，共 11.5 分)

51. A

【解析】

获得 A、B 奖项的概率相同，则两个圆的面积相同，则外圆面积是内圆面积的 2 倍。

$$\pi(r_{\text{外}})^2 = 2\pi(r_{\text{内}})^2, \frac{(r_{\text{外}})^2}{(r_{\text{内}})^2} = 2, \frac{r_{\text{外}}}{r_{\text{内}}} = \sqrt{2}, \text{ 即 } \frac{r_{\text{内}}}{r_{\text{外}}} = \frac{1}{\sqrt{2}}。故正确答案为 A。$$

52. A

【解析】

因 A、C 路段距离相等，由等距离平均速度公式可知，A、C 两段的平均速度为：

$\frac{2 \times 6 \times 18}{6 + 18} = 9$ 千米/小时。因为 B 段的平均速度为 9 千米/小时，则全程平均速度为 9 千米/小时。全程的距离为 $9 \times 2 = 18$ 千米。故正确答案为 A。

53. D

【解析】

试结果中有满分记录的被测者人数总共为 72 人，则有满分的总数为 72 人。根据容斥原理，A+B+C—两种—2×三种=全。34+22+28—两种—2×三种=72。

$\frac{12 - \text{两种}}{2}$ ，当仅有两种测试为满分的人数为 0 时，3 项测试均满分的被测者最多。则三种=6 人。故正确答案为 D。

54. B

【解析】

甲溶液：溶质为 $200 \times 80\% = 160\text{ml}$ 。乙溶液：溶质为 $100 \times 20\% = 20\text{ml}$ 。

混合后的总溶质为 180ml 。每次操作倒出和倒入的溶液体积相同，则每次操作完，溶液总体积不变。最总浓度控制在 $34\% \sim 38\%$ ，即最终溶质控制在 $300 \times 34\% \sim 300 \times 38\%$ ，为

$102\text{ml} \sim 114\text{ml}$ 。每次倒出 60ml ，倒出总量的 $\frac{1}{5}$ ，则溶质也倒出 $\frac{1}{5}$ 。加入的溶质为 $60 \times 20\% = 12\text{ml}$ 。

第一次操作：倒出 $180 \times \frac{1}{5} = 36\text{ml}$ ，倒入 12ml 。实际倒出溶质 24ml ，剩余 156ml 。

第二次操作：倒出 $156 \times \frac{1}{5} = 31.2\text{ml}$ ，倒入 12ml 。实际倒出溶质 19.2ml ，剩余 136.8ml 。

第三次操作：倒出 $136.8 \times \frac{1}{5} = 27.3\text{ml}$ ，倒入 12ml 。实际倒出溶质 15.3ml ，剩余 121.5ml 。

第四次操作：倒出 $121.5 \times \frac{1}{5} = 24.3\text{ml}$ ，倒入 12ml 。实际倒出溶质 12.3ml ，剩余 109.2ml 。

四次操作后，剩余溶质在 $102\text{ml} \sim 114\text{ml}$ 范围内。故正确答案为 B。

55. D

【解析】

第一步，周一有 C_3^1 种选择；第二步，因为同一项活动不能连续两晚进行，周二从另外两项中选择，有 C_2^1 种选择。周三开始分两种情况：

第一种情况：周三与周一相同，则周四可以有 C_2^1 种选择，周四选完后，周五周六则情况数唯一。

第二种情况：周三与周一不同，但同时又不能与周二相同，则此时周三的选择唯一。周四的选择不能与周三相同，有 C_2^1 种选择，最后两天从剩余的两项中每天各一项，有 A_2^2 种选择。

综上，总的情况数为： $C_3^1 \times C_2^1 \times (C_2^1 + C_2^1 \times A_2^2) = 36$ 种。正确答案为 D。

56. D

【解析】

判断题目为现期比重问题， $\frac{1042}{1042+616+968} = \frac{1042}{2626} = 39.7\%$ ，与 D 项最接近。故正确答案为 D。

57. A

【解析】

判断题目为增长量问题。 $(1042+616+968) - (1015+651+948)$ ，尾数为 6—4=2，结合选项结果应为 12。故正确答案为 A。

58. D

【解析】

判断题目为两期比重比较。比较，各项 2022 年招生数量的增长率与三项招生总数的增长率的大小。若 2022 年招生数量的增长率大于三项招生总数的增长率，则为比重高于上年

水平。又知，比较增长率大小，可直接比较 $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ 的大小。则三项招生总数为

$$\frac{1015+651+948}{1001+656+905} = \frac{2614}{2562} = 1 + \frac{52}{2562} \text{。普通、职业本专科为}$$

$$\frac{1015}{1001} = 1 + \frac{14}{1001} \text{，中等职业教育为 } \frac{651}{656} \text{ 小于 } 1 \text{，普通高中为 } \frac{948}{905} = 1 + \frac{43}{905} \text{，}$$

则可看出，比较 $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ ，只有普通高中 > 三项招生总数。正确答案为 D。

59. B

【解析】

判断题目：增长量的趋势分布

各项招生人数的增长量为：

	普通、职业本专科	中等职业教育	普通高中
2020	52	45	37
2021	34	11	29

2022	14	-5	43
2023	27	-35	20

按从大到小的趋势排列的，只有中等职业教育。故正确答案为 B。

60. C

【解析】

A 选项： $915+967+1001+1015+1042=4940$ ，不足 5000，错误。

B 选项：2023 年的 616 小于 2022 年的 651，错误。

C 选项：2021 年： $656 \times 1.6 = 1049.6$ ， $1001 < 1049.6$ ，1.6 倍以下。

2022 年： $651 \times 1.6 = 1041.6$ ， $1015 < 1041.6$ ，1.6 倍以下。

2023 年： $616 \times 1.6 = 985.6$ ， $1042 > 985.6$ ，1.6 倍以上。

仅有 1 年，正确。

D 选项： $839 \times 15\% = 125.85$ ， $839 + 125.85 = 964.85$ 。 $968 > 964.85$ ，故 2023 年全国普通高中招生人数较 2019 年全国普通高中招生人数的增长率 g 高于 15%，错误。故正确答案为 C。

第四部分 判断推理

(共 25 题，共 24.75 分)

61. B

【解析】本题考查面数量考点。

元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。题干图形被分割，封闭区域明显，优先考虑面数量，总的面数量无规律，故进一步考虑面的细化。观察发现题干中均存在大小与形状均相同的面。故本题选 B。

62. B

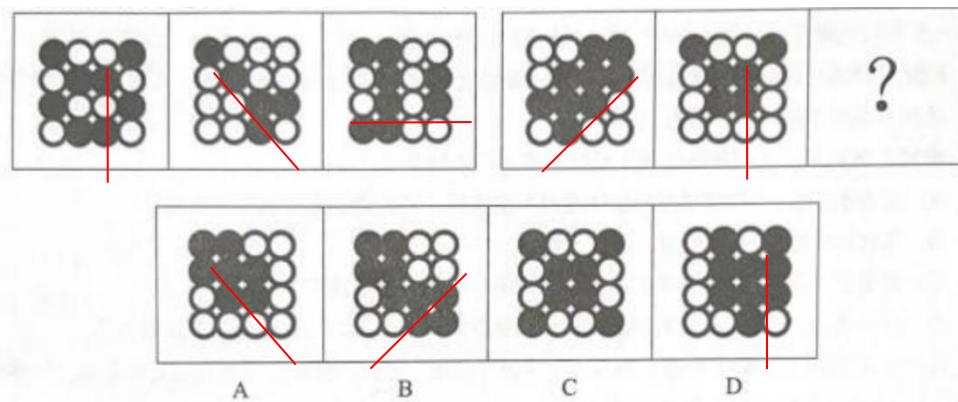
【解析】本题考查曲直性考点。

图形元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形都是由曲线构成的。故本题选 B。

63. A

【解析】本题考查对称性考点。

元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形中黑白球整体较为规整，优先考虑对称性。题干图形均只有 1 条对称轴，且对称轴方向每次逆时针旋转 45° ，故？处应为只有 1 条对称轴的竖轴对称图形，且方向符合旋转规律。



故本题选 A。

64. D

【解析】本题考查元素考点。

本题为分组分类题目。题干图形均存在独立的小图形，考虑元素规律。观察发现，题干每幅图形均包含手指小元素，其中图①④⑥指向上方的手指元素，图②③⑤指向右方的手指元素，因此图①④⑥为一组，图②③⑤为一组。故本题选 D。

65. B

【解析】本题考查对称性考点。

本题为分组分类题目。题干图形元素组成不同，且存在很多“等腰元素”，考虑对称性规律。观察发现，其中图①③⑤为既轴又中心图形，图②④⑥为仅轴对称图形，因此图①③⑤为一组，图②④⑥为一组。故本题选 B。

66. A

【解析】本题考查多定义考点。

第一权利：也称“原权”，民事法律所规定的当事人所享有的客观权利，不依赖于其他权利即可依法行使。

第二权利：也称“派生权”、“救济权”，原权受到侵害或有受侵害的现实危险时而发生的权利，其目的在于救济被侵害的原权利。

A 项：甲向朋友借了一辆汽车，此车不属于甲，不属于“法律所规定的当事人所享有的客观权利”，不符合“原权”定义，当选；

B 项：甲的土地被乙占用，原权受到侵害，甲要求乙进行返还的权利符合“目的在于救济被侵害的原权利”，属于救济权，排除；

C 项：甲贷款购买了一套房屋，此房屋属于甲，甲将其用于出租的权利符合“民事法律所规定的当事人所享有的客观权利”，属于原权，排除；

D 项：甲公开发表的文章未经授权被他人用于商业行为，原权受到侵害，甲起诉侵权者并要求停止侵权行为及赔偿损失权利符合“目的在于救济被侵害的原权利”，属于派生权，排除；故本题选 A。

67. A

【解析】本题考查单定义考点。

通过含蓄的广告词，像猜谜语一样对消费者进行暗示，使得消费者领会商品的有关信息的一种广告形式。

A 项：广告语中表面用清新，它深邃，它令人难忘形容海洋的味道，其实是暗示消费者，使消费者认为香水的味道就味如此，符合设谜式暗示广告定义，当选；

B 项：“畅饮一夏，冰爽无限”就是在形容饮料，不存在暗示消费者，不符合定义，排除；

C 项：“超薄机身，高清大屏，引领科技潮流”就是在形容电子产品，不存在暗示消费者，不符合定义，排除；

D 项：“我们的产品能让你的肌肤如丝般柔滑，让你的美丽更加持久”就是在说化妆品，不存在暗示消费者，不符合定义，排除；故本题选 A。

68. B

【解析】本题考查单定义考点。

春节长假后职场人士重返“战场”之日，想到上班内心就莫名恐惧，始终都无法进入工作状态的心理“流感”症状。

A 项：小张在春节假期后回到工作岗位后，他感到非常开心，不符合“到上班内心就莫名恐惧”，不符合定义，排除；

B 项：王小姐假期结束后，她一想到要回到繁忙的工作岗位就感到焦虑和害怕，且上班后连续几天都无法集中精力工作，复合“想到上班内心就莫名恐惧，始终都无法进入工作状态的心理“流感”症状”，符合定义，当选；

C 项：李经理在春节期间没有好好休息，回到公司后，他感到身心疲惫，不符合“想到上班内心就莫名恐惧，无法进入工作”，不符合定义，排除；

D 项：小孙是休完产假后回到工作岗位，不符合“春节长假后职场人士重返“战场”之日”，不符合定义，排除。故本题选 B。

69. C

【解析】本题考查多定义考点。

接近联想：由一种事物联想到另一种在空间或时间上和它相接近的事物。

因果联想：由一种事物联想到另一种与其有因果联系的事物。

A 项：商人的成功是因为背后的辛勤付出，符合“由一种事物联想到另一种与其有因果联系的事物”，符合因果联想，不符合接近联想定义，排除；

B 项：瑞雪是庄稼获得丰收的预兆，有一定因果关系，符合因果联想，瑞雪和丰年不符合“空间或时间上和它相接近的事物”，不符合接近联想定义，排除；

C 项：少林寺位于中国河南省登封嵩山五乳峰下，符合“空间或时间上和它相接近的事物”，符合接近联想定义，当选；

D 项：看到海洋生物的书，想到关于太空探索的纪录片，二者不符合“空间或时间上和它相接近的事物”，不符合接近联想定义，排除；故本题选 C。

70. B

【解析】本题考查多定义考点。

操作模仿：学习者通过观察实际再现特定的示范动作或行为模式。

操作定向：了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映像的过程。

①：在学习烹饪前，阅读食谱并理解食材搭配和烹饪步骤，符合“了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映像的过程”，符合操作定向定义；

②：在观察老师折纸飞机的步骤后，尝试模仿操作，符合“学习者通过观察实际再现特定的示范动作或行为模式”，符合操作模仿定义；

③：进行化学实验前必须在学习实验原理，明确实验目的和操作步骤，符合“了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映像的过程”，符合操作定向定义；

④：观看专业录像，模仿篮球明星的投篮动作进行练习，符合“学习者通过观察实际再现特定的示范动作或行为模式”，符合操作模仿定义；故本题选 B。

71. A

【解析】本题考查组成关系。

墨线是墨斗的组成部分，二者是组成关系。

A 项：琴弦是提琴的组成部分，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：勺子与叉子是两种不同的餐具，属于并列关系，排除；

C 项：英文杂志与天文杂志，按照两种不同分类划分，属于交叉关系，排除；

D 项：电流表与电能表两种不同的仪表，属于并列关系，排除；故本题选 A。

72. D

【解析】本题考查种属关系。

粳米是大米的一种，二者是包容关系中的种属关系。

A 项：北欧与东欧都是欧洲的两部分，属于并列关系，排除；

B 项：黄瓜是一种蔬菜，属于种属关系，但是顺序与题干反了，排除；

C 项：钢琴属于键盘乐器类，不属于打击乐器，不属于种属关系，排除；

D 项：核能是一种清洁能源，属于种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；故本题选 D。

73. C

【解析】本题考查种属关系。

炼乳是用鲜牛奶或羊奶经过消毒浓缩制成的饮料，属于牛奶制品的一种，二者是包容关系中的种属关系。

A 项：响板是费力杠杆的一种，不属于省力杠杆，不是种属关系，排除；

B 项：真核细胞是一种含有成形细胞核的细胞，与细胞核属于组成关系，排除；

C 项：分裂生殖是一种无性生殖，二者是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：人为灾害与自然灾害是两种不同的灾害，属于并列关系，排除；故本题选 C。

74. B

【解析】本题考查命名方式。

皮帽与木屋均是原材料命名的。

A 项：台球桌是打台球的桌子，指纹锁是靠指纹打开的锁，二者均不是原材料命名，排除；

B 项：银盆与石凳均是原材料命名的，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：花瓶是插花的瓶子，不是原材料命名，只有毛衣是原材料命名，排除；

D 项：手套是戴在手上的保暖工具，围巾是围在脖子上的保暖工具，二者均不是原材料命名，排除；故本题选 B。

75. C

【解析】本题考查语义关系。

一定不易原指一定下来就不变更，后形容事理正确，不可改变；南山可移比喻已经定案，不可更改，二者是近义关系。

A 项：“不动声色”指在紧急情况下，说话、神态仍跟平时一样没有变化，形容非常镇静，“不知所措”形容处境为难或心神慌乱，二者是反义关系，排除；

B 项：“推波助澜”比喻从旁鼓动、助长事物（多指坏的事物）的声势和发展，“目无全牛”意思是眼中没有完整的牛，只有牛的筋骨结构，形容人的技艺高超，得心应手，已经到达非常纯熟的地步，二者没有语义关系，排除；

C 项：“赴汤蹈火”比喻不避艰险，奋勇向前，“两肋插刀”指两边肋骨插上刀，表示不怕死，比喻承担极大的牺牲，二者为近义关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：“奉为圭臬”指把某些言论或事物当作准则，“波澜壮阔”比喻声势雄壮或规模巨大，二者没有语义关系，排除；故本题选 C。

76. B

【解析】本题考查因果关系。

过度放牧是导致草场退化的原因，二者为因果关系，且草场退化是消极结果。

A 项：天气干旱是水质恶化的原因，与题干顺序反了，排除；

B 项：虫害增加会导致粮食减产的原因，粮食减产是消极结果，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：保护野生动物是为了使生物多样性增加，属于方式与目的的对应关系，排除；

D 项：加固危房是为了防止房屋倒塌，二者不是因果关系，排除；故本题选 B。

77. A

【解析】本题考查交叉关系。

国产电器是从生产的国家来形容，厨房电器是从使用的地点来形容，智能电器是从具有智能化功能来形容，三者互为交叉关系。

A 项：肉类食品是作为食物食用的动物肉，特产食品是某地一种独特的食品类型，有机食品是国际上对无污染天然食品比较统一的提法，三者互为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：九连环是中国传统民间智力玩具，以金属丝制成 9 个圆，与金属玩具和智力玩具均是种属关系，排除；

C 项：工业技术、通讯技术、农业技术是三种不同的生产行业，三者为并列关系，排除；

D 项：蝙蝠与乌鸦是两种不同的动物，二者是并列关系中的反对关系，蝙蝠属于哺乳动物，排除；故本题选 A。

78. B

【解析】本题考查翻译推理。

翻译并整理后可得：成功的艺术家→具备深厚的艺术修养→投入足够的时间和精力在艺术领域实践和探索→对艺术的热爱和追求。

A 项：翻译为：投入足够的时间和精力在艺术领域实践和探索→成功的艺术家，肯后无必然结论，无法推出，排除；

B 项：翻译为：成功的艺术家→对艺术的热爱和追求，肯前必肯后，当选；

C 项：翻译为：对艺术的热爱和追求→投入足够的时间和精力在艺术领域实践和探索，肯后无必然结论，无法推出，排除；

D 项：翻译为：对艺术的热爱和追求→投入足够的时间和精力在艺术领域实践和探索，肯后无必然结论，无法推出，排除；故本题选 B。

79. C

【解析】本题考查翻译推理。

翻译题干：（1）甲：Y 项目→乙：Z 项目

（2）乙：—X 项目→己：Y 项目

（3）戊：X 项目或 Y 项目

（4）甲经理与乙经理、丙经理与丁经理、戊经理与己经理不在同一个项目组工作。

（5）每个项目组需要分配两名经理，每名经理只能去一个项目组

根据题干已知己在 X 项目组里工作，根据（4）得到戊不在 X 项目组，根据（3）得到戊去 Y 项目组，排除选项 B。根据已知己在 X 项目组里工作根据（2）否后必否前，乙去 X 项目，根据（1）否后必否前，甲不去 Y 项目，X 组有乙和己满足两个名额，所以此时甲只能去 Z 项目组工作。故本题选 C。

80. A

【解析】本题考查翻译推理。

翻译题干：（1）赵：红色→钱：—蓝色

（2）孙：绿或赵：红

（3）李：白或周：—紫

（4）钱：—蓝→李：—白

根据条件（2）可知：想要推出“孙分得了绿色的书”，需要赵不会分得红色书；想要得到赵不会分得红色书，根据（1）需要钱分得蓝色书；想要得到钱分得蓝色书，根据（4）需要李分得白色书；想要李分得白色书，根据（3）周分得紫色书。故本题选 A。

81. C

【解析】本题考查原因解释。

分析题干现象：科学家开展的一项针对 240 多万人历时 16 年的调查发现，上网的人群比不上网的人群在生活满意度、积极情绪体验和社交满意度方面的平均得分要高出 8%。

A 项：喜欢上网的人大多数是年轻人，与生活满意度和情绪、社交无关，不能解释为什么上网的人群比不上网的人群得分高，排除；

B 项：上网的人能接触到更多的信息和资源，与生活满意度和情绪、社交无关，不能解释为什么上网的人群比不上网的人群得分高，排除；

C 项：上网的人每天花费大量时间用于社交和娱乐，所以上网人群生活满意度和情绪、社交得分就高，可以解释，当选；

D 项：上网的人群中，从事 IT 行业的人比例较高，与生活满意度和情绪、社交无关，不能解释为什么上网的人群比不上网的人群得分高，排除；故本题选 C。

82. C

【解析】本题考查日常结论。

A 项：题干中未提到近视将影响世界一半的人口，属于无中生有，排除；

B 项：题干中未提到户外活动是预防近视的最佳措施，属于无中生有，排除；

C 项：题干中指出在户外场景的教室里，孩子眼轴伸长程度远低于在白墙教室里的孩子，说明自然视觉环境有助于降低孩子患近视的风险，当选；

D 项：题干中只提到这些户外场景的壁纸有作用，未提到其他的定制壁纸，属于无中生有，排除；故本题选 C。

83. C

【解析】本题考查加强论证。

论据：孩子观看投影仪时，离屏幕的距离通常要比使用手机、平板电脑时距离远。

论点：使用投影仪更有利孩子的眼睛健康。

此题问质疑，可以预设论据与论点的拆桥，指出观看距离与眼睛健康无必然联系。没有此类选项可以选择否定论点，指出使用投影仪并不更有利孩子的眼睛健康。

A 项：即使观看距离较远，长时间注视屏幕依然会对视力产生影响，但是题干论点中未提到长时间，与论点讨论话题不一致，排除；

B 项：投影仪的屏幕通常比手机、平板电脑的屏幕大得多，但是未指出屏幕大与眼睛健康关系，与论点讨论话题不一致，排除；

C 项：投影仪的光线经过反射和折射，可能会对孩子眼睛造成更大的刺激，直接否定论点，使用投影仪并不更有利于孩子的眼睛健康，当选；

D 项：手机和平板电脑更能吸引孩子的注意力，与论点讨论话题不一致，排除；故本题选 C。

84. B

【解析】本题考查日常结论。

A 项：题干中指出在蜜蜂大脑中检测到几种不同的神经元放电，可以区分出肺癌患者和健康人士的呼吸物，并没有提出蜜蜂能检测出人类是否患癌，属于无中生有，排除；

B 项：题干最后指出利用这些传感器可以区分小细胞肺癌细胞、非小细胞肺癌细胞和健康细胞，确实能得出蜜蜂不仅能检测出肺癌细胞，还能区分肺癌细胞的类型，当选；

C 项：题干中未提到动物出色的嗅觉和敏锐的视力使其能比许多人类专家更准确地发现某些疾病症状，属于无中生有，排除；

D 项：题干材料指出用不同浓度的三氯乙烯和 2-甲基庚烷等 6 种化合物，合成出肺癌患者和健康人士的呼吸混合物，未提到三氯乙烯和 2-甲基庚烷是引起肺癌的主要化合物，属于无中生有，排除；故本题选 B。

85. C

【解析】本题考查加强论证。

论据：狗和蚂蚁都能通过嗅觉来识别癌细胞。

论点：蚂蚁比狗更适合用于对癌症的诊断。

此题问前提，需要在论据和论点中搭桥，用蚂蚁嗅觉识别癌细胞比用狗更可行。

A 项：指出丝光褐林蚁的嗅觉超强能够识别出癌细胞，但是未提出蚂蚁嗅觉比狗更强，排除；

B 项：指出蚂蚁拥有巨大的潜力和快速的学习能力，但是未提出蚂蚁嗅觉识别癌细胞能力比狗更强，排除；

C 项：训练狗识别癌细胞是一个漫长而花费多的过程，蚂蚁只需短时间的训练就能迅速识别出癌细胞且价格低廉，用蚂蚁嗅觉识别癌细胞比用狗更可行，属于搭桥，当选；

D 项：狗嗅出肺癌的准确率接近 97%，但是未提蚂蚁嗅觉识别癌细胞准确率更高，排除；故本题选 C。

第五部分 策略选择

(共 15 题，每小题 1.05 分，共 15.75 分)

86. D

【解析】在全班面前批评小景、当中自我检讨不可取，伤害了学生的自尊。

87. C

【解析】学生上课分心，教师应设计多样的活动，吸引学生的注意力和兴趣，这才是最根本的方法。

88. A

【解析】当家长的教育理念错误时，教师有责任帮其纠正，以便发挥家校合力。题干中家长对萱萱的学习成绩不以为然，教师还是应该引导家长，共同帮助萱萱进步。

89. C

【解析】因为全班同学都比较焦虑，因此组织一些活动让同学们参与，在活动中放松身心最为合适。

90. D

【解析】选项 D 中，陈老师首先感谢家长反馈信息，承诺与学生沟通并开放求助渠道，既展现主动性又避免过度干预。选项 C 虽积极但缺乏针对性；选项 A 的特殊关注可能给内向学生带来压力；选项 B 把情况局限于课堂，缩小了题干中家长的担心（适应环境）。D 选项在尊重学生个性与提供适度支持间取得平衡，符合教育心理学中“建立信任感”和“渐进式适应”原则，是最专业得体的回应。

91. B

【解析】面对学生最近的变化，教师应了解原因后有针对性的解决。因小何已经沉迷于手机游戏，教师应帮助他逐渐减少玩手机游戏的时间，注意力和兴趣慢慢转移到学习内容上来。

92. B

【解析】在韦纳的“成就动机理论”中，努力是内在可控制的因素，是积极的归因。因此 B 这样鼓励最积极恰当。A 属于能力归因，C 属于任务难度归因，D 属于运气归因，这几个因素都是个人无法控制的，因此不能很好的激励学生。

93. B

【解析】任何事情内因总是根本因素，外因也是通过内因起作用。因为学生状态不好，所以教师与学生谈话，了解情况，给予学生鼓励，调动学生的主观能动性才是最重要的，其

他都是辅助措施。

94. D

【解析】作为班主任应把授课情况反馈给各位科任教师，如有问题共同商量解决。A 让小廖老师自己提升能力，没有把问题反馈给小廖老师也没有给予帮助，会给解决问题增加阻碍，同事间也应该团结协作。B 旁敲侧击也不合适，因为已经对学生产生影响，应直面问题，及时解决，减少对学生的不良影响。C 仍然按照小廖老师的方法授课，遇到问题不改正，是对学生的不负责任。

95. B

【解析】因为缺少实践，所以应多加入实践性内容。AC 仍然还是注重理论知识，D 是没有变化，因此都不能解决问题。

96. D

【解析】本题考查教育机智。A 在小胡走出教室时会引来其他同学的关注，可能会发现小胡裤子湿了尿裤子的事。B 自己带小胡去厕所一方面耽误了教学进度，另一方面使小胡更加引人关注。C 要求同学假装不知道，自欺欺人，还是会影响小胡的自尊心。D 是最意料之外的处理办法，体现了老师的机智。假装弄湿了小胡的裤子让小胡去处理，这样虽引来了同学们的关注，但是同学们会认为小胡裤子湿是水洒了。

97. A

【解析】转班并没有从根本上解决小米的问题，培养小米良好的习惯才是重点。BC 有点贬低小米，不可取。D 轻易答应转班也不现实。

98. D

【解析】对于家庭教育问题教师也有义务帮忙解决，不能坐视不管。教师应了解小华在家行为表现差的原因，进而引导小华正确与父母相处。

99. C

【解析】教师收取学生及家长的礼物是违反师德的行为，因此应拒绝家长的礼物。并且座位安排需要整体考虑，不能偏袒某一名学生。

100. A

【解析】多留作业、多报课外辅导班都与“减负”理念背道而驰，不恰当。